

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
Совету НААР



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ 6B08201 «Животноводство», 7M08201 «Корма и кормление
сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных»
Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина**

с «12» по «14» ноября 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»	10
6.2 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ	13
6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»	14
6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»	17
6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»	18
6.6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»	20
6.7 СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»	22
6.8 СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»	28
6.9 СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»	30
6.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	35

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан;
МОН РК – Министерство образования и науки республики Казахстан;
АС – Аккредитационный совет;
ВА – бакалавриат;
МА – магистратура;
PhD – докторантура;
ВУЗ – высшее учебное заведение;
ВЭК – внешняя экспертная комиссия;
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;
ГПРО – государственная программа развития образования;
КАТУ-Казахский агротехнический университет;
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;
НПА – нормативно-правовые акты;
НРК – национальная рамка квалификаций;
НСК – национальная система квалификаций;
НИР – научно-исследовательская работа;
НИРС – научно-исследовательская работа студента;
НИРМ - научно-исследовательская работа магистранта;
ОП – образовательная программа;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ОО – организация образования;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
БД – базовые дисциплины;
ПД – профилирующие дисциплины;
СРО – самостоятельная работа обучающихся;
СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;
СРСМ - самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений;
ИГА – итоговый государственный контроль;
АПК – агропромышленный комплекс;
НИИ – научно-исследовательский институт;
ФОП – факультет общественных профессий;
СМИ – средства массовой информации;
АО – акционерное общество;
ТУП – типовой учебный план;
УВП – учебно-вспомогательный персонал;
УМК – учебно-методический комплекс;
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;
РУП – рабочий учебный план;
КЭД – каталог элективных дисциплин;
ИУП – индивидуальный учебный план;
УМКС – учебно-методический комплекс специальности;
УМС – учебно-методический совет;
МОП – модульная образовательная программа;
УП – учебный план;
РК – рубежный контроль;
БРС – балльно-рейтинговая система;
ИК – итоговый контроль;
ТК – текущий контроль;
ИТ –информационные технологии;
ИС – информационные системы;
АИС – автоматизированная информационная система;

ИТ – информационные технологии;
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью;
НК – национальная компания;
ECTS – European Credit Transfer System;
ЕНТ – единое национальное тестирование;
КТА – комплексное тестирование абитуриентов.



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 105-19-ОД от 18.10.2019 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 12 по 14 ноября 2019 года в Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Насамбаев Едиге, д.с/х.н., профессор, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск);

Зарубежный эксперт – Суханова Светлана Файлевна, д.с/х.н., проректор по научной работе, ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Российская Федерация);

Зарубежный эксперт – Герман Андрей Евгеньевич, к.ф.-м.н., Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Республика Беларусь);

Эксперт – Шаяхметова Алтын Сейтахметовна, к.с/х.н., декан агротехнологического факультета Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (г. Петропавловск);

Эксперт – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (г. Павлодар);

Эксперт – Бакушев Аскар Асылгаисвич, к.т.н., декан политехнического факультета, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск);

Эксперт – Смирнов Михаил Борисович, к.т.н., профессор кафедры "Машины и аппараты пищевых производств", Государственный университет им. Шакарима (г. Семей);

Эксперт – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой "Транспортная техника и логистика", Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (г. Павлодар);

Эксперт – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., доцент, профессор кафедры "Технология и безопасность пищевых продуктов", Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);

Эксперт – Нургазы Куат Шайполлаұлы, д.с/х.н., профессор кафедры «Технология производства продуктов животноводства и рыболовства», Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);

Эксперт – Нуржуманова Жанат Мекешовна, к.в.н., заведующий научной кафедрой «Сельскохозяйственные и ветеринарные науки», паразитолог, Государственный университет им. Шакарима (г. Семей);

Эксперт – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент, декан факультета инженерно-экономических наук, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы);

Эксперт – Мехтиев Али Джаванширович, к.т.н., ассоциированный профессор, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);

Эксперт – Бакланов Александр Евгеньевич, к.ф.-м.н., заведующий кафедрой приборостроения и автоматизации технологических процессов, Восточно-Казахстанского государственного технического университета (г. Усть-Каменогорск);

Эксперт – Таутенов Ибадулла Айгалиевич, д.с/х.н., профессор кафедры «Аграрные технологии» Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата (г.Кызылорда);

Работодатель – Сыздыков Аскар Саимович, Генеральный директор ТОО «Астанинский электротехнический завод» (г. Нур-Султан);

Работодатель – Алимбаев Саид Тулегенович, Заместитель директора департамента экономики и тарифообразования Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (г. Нур-Султан);

Студент –Алмуханов Аблайхан Кабдрашитович, член Альянса студентов Казахстана, студент 3 курса ОП «Агрономия», Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау);

Студент –Жүкен Ерасыл Ержанұлы, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса ОП «Транспорт, транспортная техника и технология», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

Студент –Мусина Айжаным Даулетқызы, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», Казахский университет технологии и бизнеса (г. Нур-Султан);

Студент – Арстанбекова Дина Жанболатовна, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса ОП «Технология продовольственных продуктов», Казахский университет технологии и бизнеса (г. Нур-Султан);

Студент – Гуламова Гулчехра Дилшотовна, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса ОП «Технология продовольственных продуктов», Казахский университет технологии и бизнеса (г. Нур-Султан);

Студент – Базарбек Амре, член Альянса студентов Казахстана, студент 3 курса ОП «Автоматизация и управление», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

Наблюдатель от Агентства – Сайдулаева Малика Ахъядовна, Руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение образования НАО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» (далее Университет) был основан в 1957 году (Постановлением Совета Министров СССР за № 1176 от 3.10.1957 г. был организован Акмолинский сельскохозяйственный).

В структуру университета входят 8 факультетов, 42 кафедры, в том числе военная кафедра и 27 научно-исследовательских институтов и центров.

В настоящее время в университете ведется подготовка по 36 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 23 специальностям докторантуры PhD. Вводится подготовка полиязычных кадров по 8 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 23 специальностям докторантуры.

Контингент обучающихся по трем уровням на 1 ноября 2019 года составил 12960 человека (из них на гранте – 6027):

- по очной форме - 11137 студента (на государственном языке обучается – 6961 студентов, на русском языке – 3642 студентов, в полиязычных группах – 534);

- по заочной форме - 575 студентов (на гос.языке - 277, на рус языке – 298);

Контингент магистрантов – 1125 (из них по госзаказу – 897) Контингент докторантов – 123 человек (из них по госзаказу – 100).

В университете обучаются 455 иностранных студентов из Германии, КНР, Монголии, Афганистана, России, Украины, Грузии и Узбекистана.

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский из 809 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), из них 83 доктор наук, 348 кандидатов наук, 66 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 61%. 4 преподавателя, имеют звание «Мәдениет қайраткері», 3 заслуженных тренера РК.

В период с 2014 года 24 преподавателя выиграла республиканский конкурс «Лучший преподаватель».

Образовательную деятельность университет осуществляет на основе государственной лицензии АБ № 0062189 от 02 июля 2008 года выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Оценка эффективности миссии Университета осуществляется путем сравнения результатов работы с целями и используется в качестве механизма обратной связи для принятия управленческих решений и анализа функционирования системы менеджмента качества (далее - СМК) в рамках полученного сертификата на соответствие требованиям международным стандартам ИСО 9001 – 2015, свидетельства передовой компании по СМК с 13 апреля 2011г. (№

EMS.024.03-14 от 18.04.2014г.). Результативность СМК подтверждена независимыми аудитами ТОО «EUROASIA MS».

Инфраструктура Университета включает 11 учебных корпусов, 12 общежитий, 15 столовых на 950 посадочных мест. Обеспечение общежитием обучающихся достигло 90%. Полностью завершена организация системы безопасности университета, созданы 12 постов, установлены 18 турникетов и 540 камер видеонаблюдения.

Аудиторный фонд университета состоит из 310 аудиторий, оснащенных современным оборудованием общей площадью 25474,76 кв м, в том числе 103 специализированных аудиторий и 57 компьютерных класса. В настоящее время парк мультимедийных средств обучения составляет более трехсот единиц: мультимедийные проекторы – 237 ед., интерактивные проекторы – 49, интерактивные доски – 34. Скорость широкополосного доступа к сети Интернет в 2015-2016 учебном году увеличена до 525 Мбит/с. Библиотечные ресурсы университета составляют 1690349 экземпляров.

В рамках целевой подготовки 20 выпускников и сотрудников университета обучаются по программам послевузовского образования в международных ведущих вузах-партнерах: Калифорнийский университет Дэвис, США, АгроПарижТех, Франция, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, РФ, Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства, КНР, Синьцзянский институт экологии и географии, КНР, Хэнаньский аграрный университет, КНР. В рамках международной программы «Болашак» прошли обучение за рубежом 47 преподавателей вуза.

Университет ведет свою деятельность на основе следующих документов:

Устав АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина», решение НАОЦ протоколом №2 от 5 февраля 2018 г. (на государственном и русском языках);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный № 27738-1901-АО, зарегистрированное в Департаменте юстиции города Астаны от 10 июля 2007 года, № БИН 070740004377;

- Статистическая карточка, выданная Агентством Республики Казахстан по статистике от 18 июля 2007 года, код ОКПО 41122887;

- Государственная лицензия серии АБ № 0062189 и приложения к ней, на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 02 июля 2008 года.

В рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS University Rankings: EESA 2018 КАТУ вошел в топ +200;

В рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» среди аграрных вузов Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина занял 1 место;

Занял первое место в Золотом рейтинге «Лидер года – 2018» среди предприятий Республики Казахстан по показателю «Вклад в государственный бюджет»;

В январе 2019 года подписан меморандум о взаимопонимании с AgroParisTech и Agreenium;

Начата работа по реорганизации учебного процесса в бакалавриате и разработка 3 совместных образовательных программ магистратуры с AgroParisTech по (1) защите растений, (2) животноводству и (3) управлению почвенным плодородием;

Успешно проведена институциональная аккредитация университета сроком на 7 лет и специализированная аккредитация по 24 ОП (4 ОП на 7 лет, 20 ОП на 5 лет);

Разработан и утвержден Кодекс академической честности участников образовательного процесса в АО «КАТУ им.С.Сейфуллина» и принята академическая политика;

Университет ежегодно принимает участие в национальном и международном рейтингах вузов:

- В 2015 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина из 40 вузов Казахстана занял 5 место, среди сельскохозяйственных вузов занимает 1 место. Призовые места: 12-1-х мест, 8-2-х мест, 10-3-х мест. 19 ученых вошли в ТОП-50 лучших преподавателей.

- В 2016 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга университет по направлению «Сельскохозяйственные науки» занял 2 место. Призовые места: 9-1-х мест, 21-2-х мест, 16-3-х мест.

- В 2017 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, Ветеринария - 2 место, Искусство -5 место, Технические науки - 7 место, Экономика - 6 место. Призовые места: 24-1-х мест, 18-2-х мест, 7-3-х мест.

- В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2018 КАТУ им. С.Сейфуллина в топе 20 вузов Казахстана занял 4 место. По направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, Ветеринария - 2 место, Искусство - 8 место, Технические науки - 8 место, Экономика - 6 место, Услуги - 7 место. Призовые места: 17-1-х мест, 19-2-х мест, 15-3-х мест.

6 преподавателей вошли в Генеральный рейтинг ППС вузов РК, топ 50;

В 2019 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК КАТУ вошел в топ 20 вузов Казахстана и занял 3 место. Призовые места: 19-1-х мест, 32-2-х мест, 12-3-х мест. Всего призовых мест – 63. По сравнению с 2018 годом призовых мест на 12 единиц больше, что составляет 20%;

- В 2017 году в Республиканском рейтинговом агентстве «Генеральном рейтинге вузов — 2017» Университет занял 11-место. Призовые места: 1-х – 34 мест, 2-х - 33 мест, 3-х – 9 мест.

- В 2018 году в Республиканском рейтинговом агентстве «Казахстан-2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» Университет занял 2 место среди сельскохозяйственных вузов. Призовые места: 1-х – 39 мест, 2-х - 17 мест, 3-х – 18 мест.

- В результате рейтинга ОП проведенных НИП «Атамекен» КАТУ им.С.Сейфуллина занимает первое место по лучшим образовательным программам среди аграрных университетов. Из 25 проранжированных образовательных программ 17 программ входят в 10-ку лучших.

- В мировом рейтинге Webometrics Ranking of World Universities КАТУ им. С. Сейфуллина занимает -14330 место, среди казахстанских университетов занимает 38 место.

- В рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS 2019 года Университет вошел в топ 200;

По данным сайта «Nature-Index» в 2017 году Университет занял 9 место по рейтингу казахстанских организаций по количеству статей в наиболее сильных и престижных международных журналах (из первых квартилей);

По итогам 2017 года в журналах Web of Science и Scopus изданы 120 статей, что на 16% больше, чем в 2016 году и импакт-фактор статьи, опубликованной в журнале Thomson Reuters 4,30;

В 2017 году Университет вошел в 10-ку лучших социальных проектов по республике.

Основные итоги деятельности университета за отчетный период:

- В 2018 году в целях усиления научно-технологической деятельности АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» в доверительное управление переданы ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция» и ТОО «Северо-Казахстанский НИИ сельского хозяйства»;

Все образовательные программы разработаны при участии 600 работодателей, партнеров от индустрии и бизнеса, с фокусом на практику;

Получены лицензии по 6 специальностям докторантуры PhD;

Успешно завершили обучение 14 докторантов с защитой докторских диссертаций с присвоением ученой степени доктора PhD;

На 2018-2020гг. в рамках конкурса на ГФ МОН РК - одобрено 25 проектов, в рамках ПЦФ МОН РК – 1 программа и впервые университет является координатором 2-х научно-технических программ по ПЦФ МСХ РК;

В 2018 году получено 26 охранных документов, из них: 4 евразийских патента, 7 патентов на изобретение РК, 15 патентов на полезную модель РК;

Ведется работа по внедрению новой системы 1С: универ-проф для цифровизации основных направлений деятельности университета;

Создан внутривузовский Реестр ОП по трем уровням обучения, согласно новому Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием;

Остепененность ППС составляет 61%;

Успешно завершили обучение 22 докторанта;
Индекс Хирша в 2019 году имеют 248 ученых университета (в 2015 году Индекс Хирша имели 8 человек);

В научных исследованиях 2019 году участвуют 25 зарубежных ученых;

На 2018-2020гг. в рамках конкурса на ГФ МОН РК - одобрено 25 проектов, в рамках ПЦФ МОН РК – 1 программа и впервые университет является координатором 4-х научно-технических программ по ПЦФ МСХ РК на выполнение прикладных научных исследований в области агропромышленного комплекса;

На конкурс грантового финансирования проектов молодых ученых МОН РК на 2020-2022 годы, объявленного впервые, было подано – 57 заявок, на общую сумму 3 131 892,92 тыс.тенге;

В рамках проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» заключен контракт с ТОО «Astana School of Business and Technology» на приобретение услуг по обучению английскому языку ученых и сотрудников ОКТ/ОТТ (150 человек);

Университет является участником 7 проектов программы ЕС Эразмус+ «Повышение потенциала высшего образования»;

КАТУ является грантхолдером проекта ЕС Эразмус+ «Новый и инновационный курс по точному земледелию» 597985-EPP-1-2018-1-KZ-EPPKA2-SBHE-JPNICoPA (2018-2021гг.);

Впервые реализована программа краткосрочных курсов повышения квалификации акимов разных уровней для Акмолинской, Карагандинской, Костанайской и Северо-Казахстанской областей. Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации составило 900 человек. Количество привлеченных средств – 2,5 млн.тг.

Внедрена новая форма повышения квалификации преподавателей – стажировка. Впервые два преподавателя (А.Жандарбекова и К.Макангали) прошли стажировку на производстве;

Создан веб-сайт www.profi.kazatu.kz для работодателей по поиску преподавателей-стажеров, студентов-практикантов, выпускников Университета для обеспечения высокого уровня трудоустройства;

Получили аккредитацию 3 производственные платформы по производству масла, колбасных изделий, печной выщечки;

Продолжается сортоиспытание 52 сортов сельскохозяйственных культур, (13 - пшеница, 10 - картофель, 4 - маш, 4 - гречиха, 5 - просо, 6 - сурепица, 5 - соя, 4 - горох, 1 - бобы);

Обеспечение студентов общежитием достигло 95% от потребности;

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Согласно оценке внешней экспертной комиссии НААР по аккредитации ОП 5В/6М/6Д 080200 – Технология производства продуктов животноводство, в 2014 году были даны следующие рекомендации:

1 Для проведения оценки рисков развития сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

2 Рассмотреть возможность расширения практической составляющей ОП, в части увеличения объема, продолжительности и сроков проведения практик.

3 Для усиления работ по расширению практической составляющей ОП на уровне бакалавриата, рассмотреть возможность увеличения количества дуальных образовательных программ, привлечения в качестве руководителей практик работников предприятий, а также зарубежных преподавателей.

4 Совершенствовать компетентностную модель выпускника, ориентированную на формирование специальных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами с учетом запросов работодателей.

5 Активизировать работу по коммерциализации научных разработок ППС

6 Усилить работу по расширению спектра программ по академической мобильности ППС и обучающихся в рамках ОП.

7 Повысить активность профессорско-преподавательского состава, студентов, обучающихся в научно-исследовательской работе.

8 Улучшить работу по разработке учебников и учебных пособий по элективным дисциплинам ОП, в том числе на электронных носителях.

Выводы: В ходе визита экспертами был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом. Был изучен отчет экспертной группы по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, вынесенных по результатам специализированной аккредитации вуза.

Экспертная группа удостоверилась в том, что в целом запланированные мероприятия в соответствии с планом работы по реализации рекомендаций выполнены. Предпринятые меры и действия способствовали: - улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ вуза; - повышению тенденции в области развития сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы; - расширению практической составляющей ОП, в части увеличения объема, продолжительности и сроков проведения практик; - совершенствованию компетентностной модели выпускника, ориентированной на формирование специальных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами с учетом запросов работодателей»; - активизации работ по коммерциализации научных разработок ППС и увеличения числа ППС и обучающихся в выполнении научно-исследовательской работы;

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина в период с 12 по 14 ноября 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 12.11.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 622 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
РЕКТОР	1
Проректорский корпус	6
Руководители структурных подразделений	18
Руководители аккредитуемых ОП	14
Преподаватели	127
Студенты, магистранты	279
Выпускники	96
Работодатели	81
Всего	622

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базы, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, факультетов, структурных подразделений, цехов по переработке мяса, молока, изготовлению хлебобулочных изделий, библиотеки, медицинского пункта и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 111 преподавателя, 128 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Программа развития КАТУ им. С. Сейфуллина на 2016-2020 годы, План работы университета, планы работы кафедр, каталог элективных дисциплин, Положение о кафедре, РУП

магистратуры и бакалавриата, должностные инструкции, планы и протоколы Ученого совета, УМКД и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.kazatu.kz.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»

Доказательная часть

Политика в области качества утверждается Ученым советом университета и соответствует стратегическим направлениям развития вуза. Для реализации политики в области качества руководством определены основные направления (<http://kazatu.kz>). Миссия, видение, стратегическая цель развития, политика в области качества доступны и размещены на сайте университета [www.http://kazatu.kz](http://kazatu.kz).

Все документы, разрабатываемые в университете, опираются на план развития, миссию, политику в области качества.

Политика обеспечения качества отражена в Плате развития ОП, который размещен на сайте вуза, имеется на выпускающей кафедре. Для реализации политики в университете внедрена и поддерживается система обеспечения качества образования, соответствующая требованиям ИСО 9001:2015.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» [www.http://kazatu.kz](http://kazatu.kz)

Миссия ОП 6B08201 Животноводство; 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных» и 5B080200/6M080200/6D080200 Технология производства продуктов животноводства, подчинены общей миссии КАТУ имени С.Сейфуллина и включает подготовку высококвалифицированных и востребованных в аграрной сфере специалистов широкого профиля.

Целью ОП 6B08201 Животноводство; 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных» является обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области животноводства с учетом развития экономики и потребностей рынка труда центрального и северного Казахстана.

Цели ОП созвучны с миссией, целью и стратегией развития университета, которые вытекают из стратегического направления, определенного Президентом страны в Стратегии «Казахстан-2050», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2015-2020 гг., Стратегического плана развития университета на 2015-2020 годы, стратегического плана развития кафедры на 2015-2020 годы.

Задачи университета в Стратегическом плане совпадают с задачами, перечисленными на сайте университета на странице [www.http://kazatu.kz](http://kazatu.kz)

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Образовательные программы ориентированы на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда.

Разработка и регулярная корректировка ОП рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр с привлечением специалистов как из внутренней, так и из внешней среды, в том числе обучающиеся, ППС и работодателей. Продемонстрирована репрезентативность работодателей, участвующих в проектировании и реализации каждой образовательной программы.

Руководство ОП действует на принципах открытости и доступности для обучающихся, ППС и работодателей. На сайте университета размещена информация о кафедрах, контактные данные ППС.

Для поддержания основных процессов и делегирования полномочий в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП.

Все образовательные программы: 6B08201 «Животноводство»; 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных» в Национальном рейтинге 2019 года среди вузов РК получили 1 место.

Эксперты ВЭК в ходе интервьюирования работодателей, обучающихся, преподавателей, изучения внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию ОП,

информации на сайте убедились о прозрачности системы управления образовательной программой.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающая реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что:

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» [www.http://kazatu.kz](http://kazatu.kz).

Осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, учебно-методического комитета и Ученого совета Университета, руководство ОП активно привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей и ППС к формированию плана развития ОП.

Университет обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. Так, на сайте вуза в разделах «Блог ректора», «Университет», «Образование», «Структура» представлена информация о руководстве и структурных подразделениях университета (ректор, проректора соответствующих направлений, деканы, заведующие выпускающих кафедр). В блоге ректора можно напрямую задавать ему вопросы. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут лично обращаться к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время. Руководство ОП предпринимает активные меры к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки обеспечения качества принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

ВЭК отмечает, что при реализации ОП в ВУЗе внедрено полиязычное образование по всем уровням обучения.

По аккредитуемым ОП применяется практикоориентированные занятия на уровне бакалавриата, в то же время недостаточно внедрено дуальное обучение на уровне магистратуры.

Интервьюирование руководителей ОП и анализ представленной документации подтвердили уникальность аккредитуемых 6B082 «Животноводство»; 7M082 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D082 «Наука о животных» программ ведется перед аналогичными образовательными программами других вузов, которые заключаются в наличии гибких траекторий, обучение по модульным образовательным программам, привлечение бизнес-практиков к учебному процессу, наличие филиалов кафедры (ТОО «Capital Prodject», РЦПД «Асыл-түлік», ТОО «Казах Тулпары») на предприятиях, возможность подготовки обучающихся к сертификации по специальности.

По результатам анкетирования ППС:

-Вуз обеспечивает возможности для ППС в использовании инновации в обучении – очень хорошо и хорошо -55% и 43,3 % соответственно

-ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо -55% и 41,7% соответственно;

-уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет «очень хорошо» и «хорошо» - 42,5% и 44,2 % соответственно;

-ППС удовлетворены организацией академической мобильности - очень хорошо и хорошо - 38,3% и 50,8% и планом работ по повышению квалификации ППС - очень хорошо и хорошо - 36,7% и 45,0% соответственно;

-Научно-исследовательских начинаний ППС - очень хорошо и хорошо -50,0% и 41,7% соответственно;

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей к формированию плана развития ОП;

- Руководство ОП стремится к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки обеспечения качества обучения принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре аккредитации.

- ОП 6B08201 «Животноводство»; 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных» имеют высокую внешнюю оценку общества, рейтинговых агентств и др.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- увеличить процент участия ученых в международных проектах, программах;
- повысить академическую мобильность обучающихся магистратуры в страны ближнего и дальнего зарубежья.

Выводы ВЭК По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, аккредитуемые образовательные программы имеют 5 сильных, 11 удовлетворительных позиций, 1 предполагает улучшение.

6.2 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

Доказательная часть

С целью информатизации образовательной программы университетом проведена следующая работа: создание единой корпоративной информационной среды, внедрение электронного документооборота. Внедрена программа для передачи текстовых сообщений и файловых данных между подразделениями, что значительно ускоряет процесс делопроизводства и значительно уменьшает бумажный поток. Используется программа «PLATONUS», имеющая общую сетевую базу, а также портал просмотра студентами набранных текущих баллов. Для правильной работы корпоративной сети вуза были настроены маршрутизация и переадресация электронных пакетов данных. Подразделениям предоставлен безлимитный доступ в Интернет.

Информационная система позволяет обрабатывать информацию, поступающую из всех подразделений, связанных с учебным процессом и охватывает весь контингент ППС и студентов дневного отделения, а также все составляющие учебного процесса (дисциплины, специальности, учебные планы кафедр). Она позволяет вести полный учет успеваемости: рейтинг по неделям, оценки за экзамены, курсовые работы/проекты, профессиональную практику обучающихся.

Процессы управления информацией осуществляются согласно нормативным документам КАТУ им. С.Сейфуллина (<http://kazatu.kz/assets/i/deps/smk-basis-151217.pdf>; <http://kazatu.kz/assets/i/deps/klassifikator%2007.09.2017pdf.pdf>).

Одним из механизмов обеспечения информированности и коммуникации являются Правила внутреннего распорядка и Кодекс чести, которые опубликованы на сайте КАТУ им. С. Сейфуллина.

В управленческой деятельности университета внедрены следующие информационные технологии: информационный сайт вуза (<http://kazatu.kz>), автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus», система дистанционного обучения, электронная библиотека университета, информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса.

АИС «Platonus» позволяют выводить информацию по образовательному процессу. Программный комплекс «Электронный вуз: Учебный процесс» полностью интегрирован в систему внутреннего портала университета.

Целью информационной системы является информационное сопровождение и автоматизация процессов организации и управления учебным процессом по кредитной технологии обучения. Система мониторинга реализации планов по развитию образовательной программы кластера включает следующие механизмы: годовые отчеты выпускающих кафедр и факультетов; внутренние аудиты; рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на коллегиальных органах.

В университете действуют собственные разработанные автоматизированные информационные системы такие как: Абитуриент, Расписание, Практика, система КРІ. Данные системы участвуют в сборе и обработке информации по всей деятельности вуза. Применяется локальная связь и закрытая корпоративная связь, совершенствование процесса сбора информации обеспечивается отделом Электронный Вуз.

В университете осуществляется сбор, анализ и обработка информации по контингенту обучающихся, а также имеется информации об уровне успеваемости обучающихся. Оценка динамики контингента обучающихся и их успеваемости представляет собой непрерывный процесс и проводится на заседаниях Ученого совета, факультета и кафедр, оформляется в виде протоколов.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Как показало выборочное знакомство с личными делами ППС, сотрудников и обучающихся, обучающиеся, работники и ППС Университета оформляют соглашения на обработку своих персональных данных, что подтверждает правомерность деятельности университета в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

Внутренний портал университета является точкой входа в такие системы, как Электронная библиотека, Расписание, Рейтинг, Web-анкетирование, Web-тестирование, Антиплагиат, Телефонный справочник и страница поздравлений сотрудников с днем рождения. На портале размещены объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты университета, которые своевременно актуализируются.

Внедрены информационные системы, как собственной разработки, так и коммерческие продукты. Собственной разработкой университета являются веб-портал, информационные системы: Кадры, Абитуриент, Рейтинг, Электронный вуз: Учебный процесс.

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемому ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

Базы данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты.

Проводится регулярное анкетирование обучающихся, сотрудников, ППС, работодателей, по результатам которых принимаются соответствующие меры по устранению недостатков и совершенствованию ОП.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами. ВУЗ при сборе и анализе информации учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисления. Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

На кафедре разработаны программы и планы развития ОП, в которых также ожидаемые результаты имеют измеримые показатели по каждому виду реализуемых мероприятий, что позволяет оценить эффективность и результативность деятельности в разрезе ОП.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 31,7%, «хорошо» - 54,2%, относительно плохо – 10,8% .

Сильные стороны/лучшая практика

- ВУЗ при сборе и анализе информации учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисления;

- По ОП 6B082 «Животноводство»; 7M082 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D082 «Наука о животных» отмечается высокая удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения;

- Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

Рекомендации ВЭК По ОП 6B08201 «Животноводство»; 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D082 «Наука о животных»:

- обеспечить руководителям ОП прохождение курсов менеджмента в образовании.*
- совершенствовать механизм коммуникации руководства ОП с работниками и другими заинтересованными лицами.*

Выводы ВЭК Стандарт «Управление информацией и отчетностью» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 7, удовлетворительные – 10.



6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта университета положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой Университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития.

Аккредитуемые ОП Кластера ОП 6В08201 «Животноводство»; 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8Д08201 «Наука о животных» обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

В университете существуют следующие виды учебных планов: типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП), МОП – модульные образовательные программы. Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по специальностям на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Разработкой образовательных программ занимаются академические Комитеты по учебным планам и программам. По каждой образовательной программе разрабатывается модель выпускника, в которой описываются результаты обучения и личностные качества выпускника.

Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов.

На основе ОП ежегодно составляются и утверждаются рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин (КЭД). В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах и на образовательном портале.

В МОПе отображена логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, с выделением лекции, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

По всем ОП разработана модель выпускника, которая содержит описание обязательного минимума знаний, умений, навыков, обеспечивающие базовое образование и специфику каждой образовательной программы.

Выпускающей кафедрой разработаны программы всех видов практик. Университетом заключены договора с крупными компаниями для прохождения всех видов практик обучающимися аккредитуемых ОП.

Различные виды контроля знаний, включенные в УМКД, позволяют оценить эффективность овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

В целях повышения качества преподавания дисциплин работодатели привлекаются к учебному процессу. По дисциплинам «Птицеводство», «Скотводство, производство молока и мяса», «Коневодство» студенты ОП 6В08201 «Животноводство» практические занятия проходят на базе филиала кафедры ТОО «Capital Project», РЦПД «Асыл-гүлік», ТОО «Казах Тулпары», согласно расписанию занятий.

Работодателями были предложены и внедрены в образовательную программу следующие дисциплины:

В ОП 6В08201 «Животноводство» - «Информационно-аналитическая система».

В ОП 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» - Детализированное кормление сельскохозяйственных животных, «Информационно-аналитическая система.

В ОП 8D082 «Наука о животных» «Наукометрия».

Решение об утверждении ОП на первом этапе принимает кафедра, что отражается в протоколах.

Важную роль в подготовке специалистов, а именно в становлении их профессиональных компетентностей играют различные виды практик, предусмотренные ТУП и внутренним положением СМК МИ 2.20-2017 "Организация и проведение профессиональной практики". В вузе по окончании практик обучающиеся представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик.

Трудоемкость учебных дисциплин определяется в казахстанских кредитах и ECTS на основе «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденным приказом МОН РК от 20.04.2011 г. № 152, и закреплена в положении ВУЗа.

Развитие совместных ОП с зарубежными организациями образования проводилось с привлечением профессора PhD, заведующей кафедрой «Науки о животных» Калифорнийского университета Девис (США) Аниты Обербоер, специалиста в области животноводства офиса распространения знаний PhD Элисон Ван Инненаам, Нил Ван Алфен, а также Директора Центра передовых знаний в области птицеводства университет Арканзаса (США) Майкла Кидда.

В настоящее время ведется работа по формированию ОП с университетом Франции Агрополитех, в последующем внедрением дудипломного образования.

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, последовательность их реализации, глубина освоения по всем специальностям подготовки соответствуют нормативным требованиям. По каждой ОП назначен руководитель ОП и сформированы рабочие группы по специальностям для разработки ОП, определения профиля и модели выпускника, четко определена и разъяснена квалификация, получаемая по завершению ОП, трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS, обеспечено содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения.

В целях интеграции системы образования в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, руководством университета проводится определенная работа в этом направлении: заключены договора о взаимном сотрудничестве с другими казахстанскими и зарубежными вузами, но в то же время недостаточно осуществляется академическая мобильность в зарубежных вузах докторантов и магистрантов.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что содержание курса хорошо структурировано «полное согласие» - 59,5%; «частично согласен» - 12,8%; «не согласен» - 2,5%.

Сильные стороны/лучшая практика

- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;

- наличие разработанных моделей выпускника ОП;

- По ОП 6B08201 «Животноводство»; 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных» наличие широкой базы практик, которая позволяет обеспечить практическую подготовку обучающихся – согласно содержанию учебных дисциплин и результатов уровня обучения.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08201 «Животноводство»; 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных»:

- активизировать деятельность по развитию внутренней и внешней академической мобильности магистрантов.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6B08201 «Животноводство»; 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Разработка и утверждение ОП» по 7 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 3 - удовлетворительные позиции по 2 критериям предполагается улучшение.

6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Мониторинг качества ОП осуществляется: по срокам выполнения плана развития ОП; по качеству знаний студентов; по отзывам работодателей; по отзывам студентов и выпускников ОП и др. Оценка качества образования, получаемого в вузе-партнере: на основании внешних и внутренних нормативных документов вуза-партнера, на предмет качества образования данного вуза. Мониторинг удовлетворенности обеспечивается путем регулярного проведения анкетирования, тестирования и личных бесед руководителя ОП, ППС с заинтересованными лицами. Пересмотр и при необходимости актуализация ОП программ проводится кафедрой не реже чем 1 раз в год. По мере необходимости «Каталог элективных дисциплин» обновляется с учетом интересов работодателей и предложений председателей ГАК. По предложениям работодателей каждый год обновляются элективные дисциплины в рабочих учебных планах специальностей.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Совета факультета.

Эффективность изменений, реализуемых ОП, оценивается по результатам успеваемости и качеству обучения обучающихся. Все процессы, связанные с реализацией ОП бакалавриата, магистратуры, докторантуры в КАТУ им. С.Сейфуллина документированы и проверяются Департаментом по академическим вопросам (ДАВ).

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся Департамент по академическим вопросам и Департамент по академическим вопросам (ДАВ).

каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов. Ежегодно проводятся следующие виды мониторинга и анкетирования:

- анкетирование обучающихся, ППС, работодателей;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- мониторинг структуры и содержания ОП работодателями на основе экспертизы модулей, МОПов, КЭДов;
- анкетирование удовлетворенности обучающихся организацией образования в Университете и совершенствования образовательного процесса; по качеству работы деканата и факультета; по организации производственной практики, по предупреждению и противодействию коррупции в университете;
- мониторинг деятельности Университета за прошедший учебный год в виде отчета;
- с помощью АИС «Platonus» и проводится мониторинг: характеристик контингента; учебного процесса и др.

Проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки студентов и выпускников, что подтверждается протоколами заседаний ГЭК, протоколами заседаний кафедр.

ОП обновляется в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов высшего образования, введением новых направлений и курсов по выбору.

Обновление ОП производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год, рассматривается Ученым советом КАТУ им. С.Сейфуллина.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: имеется доступ к руководству любого уровня управления по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором и проректорами.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Работодатели привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения занятий, рецензирования дипломных проектов, являются членами государственной аттестационной комиссии.

Комиссия ВЭК отмечает, что на сайте вуза не в полной мере размещена информация о содержании аккредитуемых образовательных программ, а также не размещаются в общем доступе сведения об изменении в содержании ОП.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

Работодатели принимают участие при разработке ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин. В Университете имеются отзывы работодателей на ОП.

Комиссия ВЭК отмечает, что содержание ОП постоянно обновляется и актуализируется, однако все изменения не доводятся до заинтересованных сторон.

Университет ежегодно участвует в ВОУД, проводимых МОН РК среди обучающихся выпускных курсов. ВОУД является обязательной процедурой и включает в себя независимое тестирование обучающихся по 4 специализированным дисциплинам.

Все образовательные программы: 6B08201 «Животноводство»; 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных» в Национальном рейтинге 2019 года среди вузов РК получили 1 место.

По итогам анкетирования уровня доступности руководства обучающимся оценили на «полностью удовлетворены» 65,3%, «частично удовлетворены» 28,9% обучающихся. Доступность руководства преподавателям оценили на «очень хорошо» 55%, «хорошо» 37,5% ППС.

Сильные стороны, лучшая практика

- аккредитуемые ОП систематически оцениваются и совершенствуются со стороны стейкхолдеров, коллегальных органов вуза, тем самым обеспечивая качественное содержание ОП.

- систематически проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуск обучающихся.

- руководство вуза, образовательных программ доступно обучающимся, ППС, представителям общественности.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08201 «Животноводство»; 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных»:

- обеспечить информирование о любых действиях в отношении ОП и опубликовывать все внесенные изменения на сайте и других информационных ресурсах вуза и СМИ.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6B08201 «Животноводство»; 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по 5 критериям данного стандарта имеет сильную позицию, 5 –удовлетворительные.

6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Доказательная часть

Руководство Университета обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения. Обучение проходит на государственном и русском языках. На каждую ОП формируются МОП и КЭД, которые характеризуют образовательные траектории. Студенты имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории с помощью эдвайзеров. Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов

обучающихся. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя планируется на академический поток, если его наполняемость составляет не более 50 человек. По результатам успеваемости за учебный курс рассчитывается средний переводной балл GPA, который увеличивается с каждым годом обучения студента, что служит цели повышения качества знаний по специальным дисциплинам. Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективность механизма коллегиального обжалования (апелляция), прозрачность критериев и инструментов оценки.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями обеспечен доступ к библиотечным и информационным ресурсам, свободное передвижение по учебным корпусам, общежитиям и социальным объектам университета, установлены пандусы, пиктограммы.

Обучающимся предоставляются syllabus, УМКД, учебная и научная литература, СРО, СРОП, консультации и информационные ресурсы. Кафедры обеспечивают гармоничное развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедр, анализом успеваемости обучающихся.

В университете функционирует эффективная система информирования и обратная связь: сайт КАТУ имени С.Сейфуллина, страница для абитуриента, сайты истории и события КАТУ имени С.Сейфуллина, электронная библиотека, студенческий форум, образовательный портал и др. Руководство ОП проводят активную работу по поддержанию автономии обучающихся к учебным дисциплинам, через применение интерактивных методов обучения, круглые столы, дискуссии, игровые технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, метод дискуссии, мозговая атака, метод проектов, метод деловой игры, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и т.д.

Процедуры оценки уровня знаний обучающихся в Университете соответствуют планируемым результатам обучения и целям ОП. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций обучающихся по кредитной технологии обучения осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Вся информация по оценке обучающихся, включая текущий, итоговый контроль, доступна в системе АИС Platonus.

В Университете налажена работа процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Существует телефон доверия, куда могут обратиться с предложениями и жалобами. Имеется обратная связь, которая реализуется в форме функционирования блога ректора.

Механизмами выявления конфликтов являются заявления обучающихся, личное обращение к руководителю, оставлять онлайн жалобу. Университет для получения информации и рассмотрения жалоб и предложений обучающихся использует специальный ящик, установленный на входе главного корпуса.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и четкой антикоррупционной политики.

Студенты, обучающиеся по аккредитуемым ОП участвуют в процедурах независимой оценки результатов обучения, в актуализации и разработки содержания ОП.

С целью мониторинга процесса обучения по аккредитуемым ОП члены ВЭК посетили занятие по дисциплине «Сүт және ет өнімдерін өңдеу және сақтау технологиясы», преподаватель Саденова М.К., которое проводилось в период с 15:00-15:50 ч., в аудитории 8206 для студентов группы 03-8020200 специальности «Технология производства и переработки продуктов животноводства».

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили, что ППС ОП выпускают различные учебные и учебные пособия по своим читаемым дисциплинам и результатам научно-исследовательской работы в рамках выполняемых проектов по ГФ и ПЦФ.

Анкетирование обучающихся

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (69,8%); справедливостью экзаменов и аттестации (84,8%); проводимыми тестами и экзаменами (73,6 %); объективностью и справедливостью преподавателей (69%), своевременностью оценивания студентов (68,6%).

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- наличие равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08201 «Животноводство»; 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных»:

- руководству ОП обеспечить повышение квалификации ППС в области оценки результатов обучения соответствии с изменениями НПА РК.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В08201 «Животноводство»; 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных».

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по 4 критериям данного стандарта имеет сильную позицию, 5 -удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшение.

6.6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Контингент студентов по образовательным программам ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных" и 8D08201 «Наука о животных» формируется в результате ежегодного конкурса по государственному образовательному гранту, на договорной основе. Также университет осуществляет прием абитуриентов сверх установленного плана приема для обучения на основе договоров с оплатой обучения юридическими и физическими лицами. Каждый год университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный с Департаментом Высшего образования МОН РК.

По ОП 6В08201 «Животноводство» претенденты на получение государственных образовательных грантов и грантов на платно-договорной основе в качестве дисциплин по профилю сдают биологию и химию. Проходной балл определен как 50.

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента студентов ежегодно в университете проводится «День открытых дверей», «Экскурсии для школьников», Предметная Олимпиада и другие мероприятия для учащихся школ г. Нур-Султан и других регионов Казахстана, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, информация о реализуемых ОП. Подтверждением востребованности и качества образовательных программ является ежегодное увеличение количества студентов.

Для вновь поступивших обучающихся организована адаптационная неделя, реализуемая усилиями академических эдвайзеров. Контингент обучающихся отражен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП .

Вид обучения	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	каз	рус	все-го	каз	рус	все-го	каз	рус	все-го	каз	рус	все-го	каз	рус	все-го
Бакалавриат															
Грант	159	68	227	189	82	271	191	76	267	193	64	257	173	66	239
Договор	29	6	35	21	6	27	19	4	23	18	3	21	31	5	36
Всего	188	74	262	210	88	298	210	80	290	211	67	278	204	71	275
Магистратура															
Грант	12	1	13	18	12	30	34	22	56	58	36	96	74	27	101
Договор	1	1	2	2	-	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Всего	13	2	15	20	12	32	35	22	57	59	36	97	74	27	101
Докторантура															
Грант	3	1	4	3	2	5	4	3	7	5	1	6	4	1	5
ИТОГО	3	1	4	3	2	5	4	3	7	5	1	6	4	1	5

Анализ контингента обучающихся по ОП 6В08201 «Животноводство»; 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных» за 5 учебных лет показывает постоянное стабильное увеличение контингента обучающихся.

В целом наблюдается положительная динамика успеваемости за последние три учебных года ОП 6В08201 «Животноводство»; 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8D08201 «Наука о животных»:

Это подтверждается достаточно большим перечнем баз практик, приведенным в отчете по самооценке, и подтверждается демонстрацией документов при посещении кафедр и в процессе экскурсии по базам практик. Для прохождения производственной и преддипломной практики Университетом заключены договора с базами практики на различные сроки с охватом всех специальностей в соответствии с формой типового договора на проведение профессиональной практики. Сведения о трудоустройстве выпускников приведены в таблице 2.

Все командировочные расходы, связанные с участием в предметных олимпиадах, республиканских студенческих конкурсах, конкурсе НИРС, объявленном Фондом Первого Президента, конференциях, форумах, оплачиваются университетом.

Таблица 2– Трудоустройство выпускников ОП

Уровни ОП	2016	2017	2018
Всего выпускников, чел	111	115	87
Трудоустроенные, чел	82	85	68
Трудоустроенные, %	74%	74%	78%
Уровни ОП	2016	2017	2018
По специальности	21,7%	11,1%	43%
Не по специальности	52,3%	63%	35%
Не трудоустроены	26%	26%	22%

Анализ трудоустройства выпускников, как видно из таблицы 2, свидетельствует о высоком уровне их трудоустройства по аккредитуемому ОП, который составляет более 70%.

Выпускники университета обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с требованиями государственного образца РК с указанием изученных дисциплин, объема трудоемкости изученного материала в кредитах РК и в системе ECTS на 3-х языках.

В университете студенческая молодежь принимает активное участие в масштабных мероприятиях, посвященных празднованию юбилейных дат истории государства: Дню Победы, Дню государственных символов, Дню Конституции, Дню Независимости. Также традицией стало отмечать День пожилых людей, организовывать праздничные концерты ко Дню учителя, Международному женскому дню 8 Марта. Обучающиеся имеют возможность общаться вне занятий в актовом зале, библиотеке, спортивном комплексе, столовой.

Экзаменационные сессии традиционно проводятся в сроки, установленные Академическим календарем университета. Подготовка к сессиям проводилась в соответствии с комплексом мероприятий по организации и проведению сессии структурными подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса.

Аналитическая часть

Вуз имеет четкую политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур, а также обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Комиссия ВЭК отмечает недостаточность вовлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, в частности обучающихся послевузовского образования.

В Университете проводится работа по академической мобильности обучающихся. Так, в 2015-2018 гг по программе внутренней и внешней академической мобильности прошли обучение 19 студентов, в т.ч 2 в Польше, 9 в Российской Федерации и 8 в вузах Республики Казахстан. За этот же период в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина прошли обучение 5 студентов РФ и 7 из других регионов Республики Казахстан.

В 2018-2019 учебном году по программе внешней академической мобильности 2 магистранта 1 курса Жанахметова Айнара, Лукпанова Аида в рамках программы ЕС "ERASMUS" "Международная кредитная мобильность" Высшая сельскохозяйственная школа, город Анже, Франция.

В рамках академической мобильности ППС кафедры читала курс лекций по молочному скотоводству к.с.-х.н. Шейко Ю.Н. в ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет, Россия.

С ФГБОУ ВО "Уральский государственный университета д.с/х.н., профессор Горелик Ольга Васильевна в 2018 году читала лекции по молочному скотоводству для студентов 4 курса 5В080200 "Технология производства продуктов животноводство" КАТУ им. С.Сейфуллина.

Если рассматривать качественный состав контингента обучающихся следует отметить, что только по аккредитуемым ОП всего 12 иностранных обучающихся, в связи с этим необходимо активизировать деятельность по привлечению иностранных обучающихся.

В результате анкетирования обучающихся.

Согласно данным анкетирования: обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (68,6%); качеством студенческой службы здравоохранения (62,8 %) доступностью библиотечных ресурсов (78,1%); существующими учебными ресурсами (73,1%), общим качеством учебных программ (68,6%) отношением между студентом и преподавателем (73,1%).

Сильные стороны/лучшая практика

- Выпускники ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» и 8Д08201 «Наука о животных» востребованы в регионе и имеют высокий процент трудоустраиваемости по специальности;

- ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» и 8Д08201 «Наука о животных» имеют положительную динамику роста контингента обучающихся;

- ВУЗ обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Рекомендации ВЭК ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» и 8Д08201 «Наука о животных»:

- усилить работу по внешней и внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности обучающихся, в частности обучающихся магистратуры;

- шире привлекать обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Выводы ВЭК по критериям ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» и 8Д08201 «Наука о животных»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Обучающиеся» по 6 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 5 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшение.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, участвующих в реализации ОП. Кадровая политика основана на действующем трудовом законодательстве РК и проводится в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 года с изменениями и дополнениями 01.01.2019 года. Подбором кадров, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях занимается Департамент менеджмента персонала, который руководствуется Трудовым Кодексом РК от 15 мая 2007 г. № 251, Законом РК от 24 октября 2011г. Университетом разработано Положение о правилах внутреннего распорядка АО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина» в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан от 15 мая 2007 года №251-III ЗРК, Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Уставом АО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» (далее – КАТУ им. С.Сейфуллина), иными

нормативными Правовыми актами Республики Казахстан и является внутренним документом КАТУ им.С.Сейфуллина, устанавливающим правила Внутреннего распорядка в КАТУ им. С.Сейфуллина, «О внесении изменений и дополнений в Закон РК «Об образовании», Квалификационными характеристиками работников КАТУ имени С.Сейфуллина разработанными в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан 13 июля 2009 года № 338, Правилами конкурсного замещения должностей ППС, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан 14 декабря 2007 года № 635 и Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 декабря 2007 г. № 1400 «Оплата труда работников государственных учреждений».

Для повышения эффективности управления кадровым потенциалом особое внимание обращается на следующие вопросы: постоянное участие в формировании штатного ППС не только кадровых служб, но руководителей всех структурных подразделений; более четкое распределение функций между всеми участниками управления персоналом и координация их действий; рациональное распределение должностных обязанностей; профессиональное и должностное продвижение работников с учетом результатов оценки их деятельности и индивидуальных особенностей; привлечение на работу высококвалифицированных специалистов.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудовых договоров и избрания по конкурсу согласно Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений (приказ МОН РК №635 от 21.01.2008 г.).

Кадровый потенциал отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций, как в настоящий момент, так и их возможности к осуществлению педагогической деятельности в долгосрочной перспективе с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности.

При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, на который подают заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовое образование. Также создается кадровый резерв из выпускников магистратуры.

Мониторинг деятельности ППС, а также комплексная оценка качества преподавания и оценка компетенции ППС, осуществляется путем: организации взаимопосещений и открытых занятий; проведения социологического опроса ППС и работников, систематическое анкетирование обучающихся.

Кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП.

Кадровый состав по ОП 6B08201 «Животноводство» (5B080200 «Технология производство продуктов животноводство») бакалавриата, 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» (6M080200 «Технология производства продуктов животноводства») магистратуры и 8D08201 «Наука о животных» (6D080200 «Технология производство продуктов животноводства») докторантуры.

Укомплектованность профессорско-преподавательскими кадрами за последние 5 лет по аккредитуемым образовательным программам приведена в таблице 3.

Таблица 3 - ППС, задействованный в ОП

Уровень обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Бакалавриат:					
Количество ППС, чел	55	54	48	44	42
Остепененность, %	74,5	73,8	72,6	73,5	75
Магистратура					
Количество ППС, чел	12	12	11	11	12
Остепененность, %	100	100	100	100	100
Докторантура					
Количество ППС, чел	4	4	4	5	5
Остепененность, %	100	100	100	100	100

По бакалавриату динамика ППС составила от 42 до 55 человек, при остепенённости от 72,4 до 75%, по магистратуре - 11-12 чел. и 100%, в докторантуре —4-5 при 100% остепенённости ОП. В качестве примера в приложении представлены данные ППС за 2017-2018 г. На казахском языке могут вести занятия 82,6%.

Последние учебные годы средний возраст преподавателей стабильно и держится на уровне 42-45 лет.

Штатный состав кафедры, осуществляющей реализацию ОП стабильный, в составе ППС три доктора наук, профессора, 5 доцентов, 12 кандидатов наук, 3 PhD, магистры. Количественный и качественный состав ППС кафедры представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Количественный и качественный состав ППС кафедры

Показатели		Учебный год				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество ППС	всего	21	21	24	24	23
	в т.ч. штатных	21	20	23	23	21
Из числа штатных преподавателей	докторов наук	7	5	5	5	4
	доценты	8	8	8	7	7
	кандидатов наук	10	11	12	13	12
	доктор PhD	1	1	2	1	2
	магистров	3	3	4	4	3
	остепененность	85,7	85,0	82,6	83,2	85,7

Данные таблицы 4 показывают, что количество штатных сотрудников кафедры в течение 5 лет составляет 20-23 преподавателя, уровень остепенности в пределах 83-85%, в том числе 5-6 докторов сельскохозяйственных наук, а также кандидаты и доктора PhD. Высокий уровень остепенности ППС способствует возможности качественной подготовки обучающихся по трем уровням ОП «Животноводство», «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», «Наука о животных».

С учетом дальнейшего развития ОП кафедрой планируется дальнейшая работа по улучшению кадровой обеспеченности

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности.

По всем дисциплинам кафедр разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРО, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов.

Университет содействует молодым ученым в повышении их профессионального уровня.

Дает возможность для развития научного потенциала и реализации их творческих возможностей - участие в научных конференциях, выступления с докладами; представляет, защищает и реализует профессиональные, интеллектуальные, юридические и социально-бытовые интересы и права; пропагандирует научные знания и новейшие достижения науки.

За период 2014-2019 гг. защищено 4 диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по ОП «8D082 «Наука о животных» (6D080200 «Технология производство продуктов животноводства».

Руководство ОП продемонстрировало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением. Научные результаты используются в образовательном процессе и применяются на производстве.

Сведения о публикации результатов научно-исследовательской работы ППС за 2014-2019 гг. приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Сводная информация по публикациям результатов НИР ППС

Учебный год	Патенты	Свидетельства на интеллектуальную собственность	Монографии и учебные пособия	Статьи рекомендованные ККСОН	Статьи в изданиях за рубежом	Публикации в изданиях с импакт-фактором	
						Web Science	of Scopus
2014-2015	-	-	-	16	3	-	-
2015-2016	-	-	1	13	4	-	1
2016-2017	-	-	6	12	8	1	4
2017-2018	2	4	6	15	13	2	3
2018-2019	1	4	5	14	8	-	4

Сведения о количестве финансируемых НИР за 2014-2019 гг. и наименовании тем научно-исследовательской работы ППС за 2017-2019 гг. приведены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6- Количество финансируемых НИР

Финансирование НИР	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Международные проекты	-	-	-	-	-
Хозяйственные договора	3	6	7	4	4
по заказу МОН РК	-	1	1	1	1
по заказу МСХ РК	3	3	3	3	5
Всего:	6	10	11	8	10

Таблица 7 - Наименование научных тем НИР

№	Программа	Наименование проекта	Руководитель
2018-2019 гг			
1	Грантовое финансирование программы МОН РК по приоритету «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции специализированного научного направления «Развитие интенсивного животноводства».	Адаптивность и продуктивные качества третьей генерации импортированного мясного скота в условиях Северного региона Казахстана (9 690,0 тыс.тг.)	Кажгалиев Н.Ж.
2	Бюджетная программа 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований», по	Проект: Разработка эффективных методов селекции в товарном мясном скотоводстве.	Кажгалиев Н.Ж.

	подпрограмме «Программно-целевое финансирование научных исследований и мероприятий» по специфике 156 «Оплата консалтинговых услуг и исследований» по научно-технической программе «Повышение эффективности методов селекции в скотоводстве» на 2018-2020гг.	Тема: Изучение эффективности породного преобразования в рамках программы «Сыбага» в Северном регионе Казахстана и Карагандинской области.(7000, 0 тыс. тг)	
3		Разработка эффективных технологий в отрасли овцеводства Акмолинской области, Разработка технологии производства ягнятины от различных пород, откорм молодняка для получения постного мяса (5000,0 тыс тг)	Шауенов С.К.
4	Бюджетная программа 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований» по подпрограмме «Программно-целевое финансирование научных исследований и мероприятий».	«Разработка и внедрение селекционно-технологических методов создания новой породы овец с интенсификацией технологии выращивания ягнят (молочный период), дорашивания племенного молодняка комплексным использованием (переработки) ягнятины (баранины) как технологического сырья для производства широкого ассортимента мясных изделий, конкурентоспособности отрасли овцеводства Республики Казахстан» (4000,0 тыс. тг.)	Казиханов Р.К.
5	Бюджетная программа 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований», подпрограмма 101 «Программно-целевое финансирование научных исследований и мероприятий».	Разработка эффективных технологий в отрасли молочного скотоводства (12500,0 тыс.тг.)	Шайкенова К.Х.
6	«Разработка интенсивных технологий по отраслям животноводства» ПЦФ	«Трансферт и адаптация инновационных технологий для оптимизации производственных процессов на молочных фермах Северного Казахстана» (128033,88 тыс.тг.)	Алимжанова Л.В.
7	Хоздоговор	«Научное сопровождение селекционной работы крупного рогатого скота для присвоения статуса животным 1-ой племенной категории ТОО «Агрофирма Родина» (3360,0 тыс.тг.)	Исабекова С.А.
8	Хоздоговор	Научное сопровождение селекционной работы крупного рогатого скота для присвоения статуса животным 1-ой племенной категории ПК «Ижевский» (1270,0 тыс.тг.)	Исабекова С.А.
9	Хоздоговор (25.09.2018 -31.09.2019)	Оказание услуг молочной лаборатории для ИП «Консалтинг М» (1040,0 тыс.тг.)	Исабекова С.А.
10	Хоздоговор (18.10.2018-31.12.2018)	Консалтинговое сопровождение селекционно-племенной работы (бонитировка) крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направлений продуктивности в ПК «Ижевский»(440,0 тыс.тг.)	Исабекова С.А.

В настоящее время сотрудниками кафедры выполняются 10 проектов на общую сумму 172 690,0 тыс. тг.

Одним из ключевых направлений деятельности руководства ОП является создание благоприятных условий для профессионального и личного развития ППС, в том числе и повышение квалификации. Сведения о повышении квалификации за последние три года представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три учебных года

Наименование кафедры	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Республика Казахстан	Ближнее и дальнее зарубежье	Республика Казахстан	Ближнее и дальнее зарубежье	Республика Казахстан	Ближнее и дальнее зарубежье
Кафедра «Технологии производства и переработки продуктов животноводства»	18	4	20	3	11	10
ИТОГО:	18	4	20	3	11	10

Система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников университета представлена механизмами финансового и нефинансового стимулирования.

В университете функционирует система рейтинговой оценки деятельности ППС и финансовой поддержки инициативных преподавателей: разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший куратор года». Разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года». Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, а также решение ряда социальных вопросов ППС - улучшение условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения. За успехи в профессиональной деятельности ППС специальности награждены: орденом «Кұрмет», юбилейной медалью к 60-летию КАТУ им.С. Сейфуллина, Почетными грамотами МОН РК, Грамотой мясного союза Казахстана 2019.

Награждены медалями Лучшие в образовании и дипломом I степени 2017 нагрудным знаком Ы. Алтынсарина, 2017 г и награжден медалью Е. Ф. Лискуна «За заслуги в области зоотехнической науки и образования» МСХА им. К.А.Тимирязева, 2017 г.

Кафедра заняла 3 место в номинации лучшая кафедра КАТУ им. С.Сейфуллина в 2018 году. Университет уделяет большое внимание обучению и развитию профессиональных и общих компетенций ППС, для этого создаются все возможные условия:

- в университете функционирует информационно-образовательный центр «Білім орталығы», с широким библиотечным фондом.

- на сайте университета имеется электронная библиотека, параллельно функционирует электронная библиотека полнотекстовых ресурсов в программе АБИС «ИРБИС 64», а так же доступна виртуальная научная библиотека (ВНБ), имеется доступ к Казахстанской национальной электронной библиотеке (КазНЭБ), Евразийской патентно-информационной системе ЕАПАТИС.

Руководство ОП поддерживает и внедряет социальную ответственность целой организации и ответственность каждого отдельного сотрудника перед обществом. Ежегодно проводятся социально-культурные мероприятия по сплочению коллектива и поддержанию корпоративного духа, такие как: Празднование Наурыз мейрамы, новогодние корпоративные мероприятия.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата, активно мотивирует профессиональное и личностное развитие преподавателей ОП, поощряет как интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания, руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы, кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП. Однако, в целом по кластеру невысокий уровень внешней и внутренней академической мобильности и привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

В этой связи руководству ОП необходимо активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности; предусмотреть возможность международного сотрудничества и обмена опытом с зарубежными и отечественными коллегами.

Одним из методов мотивации ППС в творческом развитии, научных достижениях является наличие рейтинговой оплаты системы труда.

Сильные стороны/лучшая практика

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;

- кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП;

- руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы;

- Вуз активно мотивирует профессиональное и личностное развитие преподавателей ОП, поощряет как интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных»:

- Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей на 10%;

- Увеличить процент участия ППС в международных проектах, грантах;

- Обеспечить активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных»: сильные - 5, удовлетворительные - 5, предполагает улучшение - 2.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития АО «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина» является постоянное улучшение материально-технических ресурсов и инфраструктуры. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы ППС и студентов, предусмотренных учебным планом ВУЗа Обучающиеся ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление с-х животных», 8D08201 «Наука о животных» имеют доступ к использованию следующих объектов:

- Учебный корпус № 1 (главный корпус), общей площадью – 13 560,2 (м²), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, лингафонно-компьютерный кабинет, библиотека, читальные залы, буфет -1, спортивный зал.

- Учебный корпус № 2 (корпус биологического факультета), общей площадью – 8 123,6 (м²), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории,

лингфонно-компьютерный кабинет, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, библиотека, столовая.

- Учебный корпус № 5 (корпус факультета ВиТЖ), общей площадью – 5 354,6 (м²), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторно-практических занятий, лаборатории, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, читальный зал, столовая.

- Учебный корпус № 6 (корпус технического факультета), общей площадью – 5 400,0 (м²), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, лингфонно-компьютерный кабинет, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, столовая.

- Два общежития для студентов № 6 и № 8 общей площадью 3 168,9 и 8 755,6 (м²) располагающие комнатами для проживания студентов, комнатами досуга, читальным залом, столовой и тренажёрным залом.

Для реализации ОП 6B08201 «Животноводство», 7M08201 «Корма и кормление с/х животных», 8D08201 «Наука о животных» имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд.

Аудиторный фонд кафедры составляет: 4 лекционные аудитории на 8218, 8206, 8208 на 100 посадочных мест; 3 лаборатории: зооанализа кормов, птицеводства, молока и молочных продуктов и лаборатория крови. Все выше названные помещения отвечают предъявляемым требованиям для проведения занятий. Учебное оборудование, используемое в учебном процессе, отражает специфику образовательных программ.

Для осуществления качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются Студенческий Центр питания, столовые и буфеты. В целях создания благоприятных условий по улучшению быта студентов и преподавателей университета в каждом общежитии имеется банно-прачечный комплекс.

Для организации бесплатного медицинского обслуживания при университете функционируют 4 медицинских пункта. Работает редакционно-издательский отдел. Для решения жилищного вопроса приглашенным преподавателем предоставляется жилье в имеющихся 3-х пятиэтажных домах по ул. Керей-Жанибек хандар.

Для организации учебного процесса университет в достаточной степени оснащен учебно-лабораторной базой, современной техникой в учебных аудиториях, лекционных залах и во всех подразделениях университета.

Каждый корпус оснащен высокоскоростным интернетом. Важным фактором является наличие в КАТУ единой автоматизированной системы. В университете функционирует информационная система «PLATONUS», в которой входит технологическая поддержка студентов и ППС. Для обеспечения надлежащего уровня безопасности и сохранности материальных активов, университет оснащен системой видеонаблюдения, включающая 1236 камер и системой контроля доступом (СКУД).

Общие требования к учебной и научной материально-технической базе университета регламентированы Положением о паспортизации учебных кабинетов (лабораторий) Научная библиотека располагает десятью базами данных электронных ресурсов, к которым предоставляется круглосуточный доступ, а также имеется доступ к библиографическим записям всего книжного фонда посредством собственного сервера и серверных технологий. Для обеспечения электронными версиями издаваемых журналов библиотека имеет подписку на порталах polpred.com и англоязычном springerlink.com.

Основной книжный фонд библиотеки составляет 736045 экземпляров (из них: учебная - 35134 экз. (68% от общего фонда), научная литература 17155 экз. (15% от общего фонда), учебно-методическая и прочая литература 23345 экз. (17% от общего фонда) на электронных носителях – 76045 единиц. Объем книжного фонда на 1 студента составляет 417,8 ед. Фонд библиотеки университета по образовательным программам кафедры обеспеченность дисциплин УМЛ на государственном языке составляет 85% и русском языке 95%.

Периодические издания и документы приобретаются библиотекой в соответствии с потребностями кафедр и структурных подразделений университета. Периодические издания и документы поступают в фонд читального зала периодических изданий. Кафедрами ежегодно оформляется подписка на периодические издания в среднем 100 наименований, это крупные

казахстанские, журналы по всем изучающим дисциплинам. Обеспеченность дисциплин учебных планов специальности фондом учебной, учебно-методической и научной литературы на электронных и магнитных носителях достаточна.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отметим, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здание университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Эксперты отмечают необходимость обеспечения информационными ресурсами в соответствии со спецификой ОП.

По результатам анкетирования доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 82,2%, «частично удовлетворены» - 13,6% обучающихся; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 65,3%, кабинетов для малых групп – 67,8%, комнатами отдыха для студентов – 46,7%; компьютерных классов и интернет ресурсов – 72,3% (19%) обучаемых; имеющимися компьютерными классами – 68,6%; научными лабораториями – 64,5%. Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет – 62%.

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие достаточной материально-технической базы;
- широкая доступность интернет и библиотечных ресурсов.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление с/х животных», 8Д08201 «Наука о животных».

- Обеспечить современными информационными ресурсами по профилю ОП.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление с/х животных», 8Д08201 «Наука о животных»: сильные - 4, удовлетворительные - 6.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Университет на регулярной основе информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ, в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий.

Информирование о деятельности университета осуществляется силами пресс-службы КАТУ им. С.Сейфуллина через публикации, телевизионные передачи, интервью, рекламную имиджевую продукцию. Деятельность университета постоянно освещается на СМИ, мессенджерах (Фейсбук, инстаграм, ВК, Youtub и т.д.).

В университете функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых, выполняет отдельные функции. По принципу открытости и доступности для общественности ВУЗ открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах обучающихся, контактную и другую полезную для абитуриентов информацию на различных информационных носителях.

Источниками информации о деятельности вуза и реализации образовательных программ для заинтересованных сторон являются рубрики «Университет», «Абитуриент», «Образование» и «Студенческая жизнь» на сайте Университета <http://www.katu.kz>

Официальная страница университета действует в социальной сети: в Контакте (katu.kz), Facebook (katu.Kz), Инстаграмм (katu.Kz) и т.д..

Регулярное анкетирование, форум ректора на сайте университета, личный прием ректора, телефон доверия и ящики доверия являются механизмами изучения потребностей и ожиданий студенчества и диалога с высшим руководством.

Благодаря оснащённости каждой кафедры компьютерами, ноутбуками, оргтехникой и другими техническими средствами обучения каждый преподаватель Университета имеет возможность для самостоятельного доступа к информации.

Постоянное использование электронной почты сотрудниками кафедр, регулярное поступление сообщений и ответов на них в электронный адрес отделов позволяет существенно экономить время на формирование отчетности. За последние 3 года наблюдается рост удовлетворенности студентов и ППС наличием и использованием компьютерной техники в обучении, которое связано с открытием специализированных кабинетов, доступом к сети Интернет.

Университет регулярно принимает участие в различных рейтингах высших учебных заведений Казахстана, а также в процедурах внешней оценки.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

Вместе с тем имеет место недостаточное информирование в печати и телевидении информации о деятельности ОП.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте www.kazatu.kz в разделе «Трудоустройство» выпускников КАТУ им. С.Сейфуллина, также в данном разделе имеются сведения о трудоустройстве выпускников КАТУ им. С.Сейфуллина за отчетный период, график проведения ярмарки «Выпускник», потребности региона в потребностях региона по данным НПП «Атамекен». В вузе вопросами трудоустройства занимается специальное подразделение – Центр карьеры и бизнеса.

Сильные стороны, лучшая практика

- обеспечивается своевременный, достоверный и полный доступ к информации;
- руководство ОП демонстрирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся;
- обеспечивается соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление с/х животных», 8Д08201 «Наука о животных»:

- **увеличить информацию о деятельности ОП в печати и телевидении.**

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности» для ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление с/х животных», 8Д08201 «Наука о животных»: сильные - 6, удовлетворительные - 6, предполагает улучшение - 1.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Доказательная часть

Развитие образовательных программ 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление с/х животных», 8Д08201 «Наука о животных» направлено на получение выпускниками необходимой теоретической и практической подготовки.

Современное состояние подготовки в рамках ОП поддерживается учебно-методическими материалами, ежегодным обновлением тематики дипломных работ, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки для студентов проводятся следующие мероприятия:

- экскурсии на предприятия – важный этап получения достоверной информации о производственном цикле предприятия. В процессе экскурсии проводятся беседы с менеджерами производства, инженерами и работниками. Обучающиеся знакомятся с производственным процессом предприятия, работой персонала, получают представление о будущей профессии;

- проведение занятий на предприятиях специализации;
- проведение семинаров-тренингов совместно с производственными предприятиями с целью повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава.

В рамках ОП в процессе производственной практики обучающиеся приобретают опыт профессиональной и организаторской работы. На младших курсах организуется учебная практика с выездом для сбора гербария, ознакомления особенности геоморфологических условий близлежащих районов. Производственная практика организуется в кампусе университета, на полевых опытах кафедры, в машинно-тракторном парке университета.

Производственная, исследовательская практика осуществляется на предприятиях - базах практик, с которыми университет имеет договора. По ОП 6В/7М/8Д Животноводство и 5В, 6М, 6Д080200 – Технология производство продуктов животноводство заключено более 30 договоров. Собранные за период практики материалы являются основанием для написания выпускной квалификационной работы. С целью усиления практико-ориентированного обучения по ОП внедряется дуальное обучение - на предприятиях.

Проведение занятий на предприятиях специализации предоставляет возможность профессионального общения с практиками, имеющими опыт работы в реальных условиях производства. Такое взаимодействие реализуется посредством открытия филиалов кафедр на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю подготовки специалистов.

Практикуются выездные занятия в ТОО «Тұлпар» и ТОО «Capital Project LTD», где обучающиеся знакомятся со структурой организаций и технологическими процессами производства.

С целью приближения теории с практикой и быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде для преподавания по аккредитуемым образовательным программам привлекаются преподаватели-практики. Все привлеченные специалисты имеют базовое образование, стаж практической работы, высокую квалификацию.

Мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс на результаты обучения осуществляется на различных уровнях. На кафедрах – через систему взаимопосещения учебных занятий, обсуждения на методических семинарах. В университете - через посещение мастер-классов, организуемых факультетом, повышение квалификации ППС на курсах, тренингах.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения практических навыков на основе теоретической подготовки программой образования предусмотрены различные виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с типовым учебным планом, согласно академическому календарю. Кафедрами заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности кафедр, базового предприятия и студентов. На кафедрах разработаны методические указания к организации и проведению практик, учебные программы. Студенты проходят практику в соответствии с приказом ректора, в котором указывается база практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме.

В целях трудоустройства и профориентационной работы связь с выпускниками поддерживают эдвайзеры, которые периодически проводят круглые столы, Дни открытых дверей и кураторские часы со студентами бакалавриата.

Ежегодно проводится Ярмарка вакансий с целью налаживания связей с предприятиями, выявления кадровых потребностей отечественного бизнеса, а также трудоустройства выпускников университета.

Аналитическая часть

Анализ отзывов работодателей и руководителей учебной и производственной практик по аккредитуемым образовательным программам свидетельствует о том, что прослеживается выраженная практическая ориентированность специальных дисциплин.

Преподавание по образовательным программам не всегда ведется с использованием современных педагогических технологий. Комиссия отмечает необходимость регулярного проведения обсуждений новейших методов и технологий обучения по аккредитуемым ОП на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, представляющая собой систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации. Использование информационно-коммуникационных технологий помогает возбудить интерес студентов к дисциплине, активизировать их учебно-познавательную деятельность.

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие в аккредитуемых ОП дисциплин, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление с/х животных», 8Д08201 «Наука о животных»:

- Увеличить количество дисциплин дуального обучения по ОП магистратуры «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»;

- Обеспечить использование в процессе реализации аккредитуемых ОП современных информационных технологий, в частности, возможности платформы МООК, дистанционного обучения, современных обучающих программ.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» для ОП 6В082 «Животноводство», 7М082 «Корма и кормление с/х животных», 8Д082 «Наука о животных»: сильные - 0, удовлетворительные - 5, предполагает улучшение - 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

1 ПО СТАНДАРТУ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ"

- Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей и ППС к формированию плана развития ОП;

- Руководство ОП стремится к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки обеспечения качества обучения принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре аккредитации.

- ОП 6В08201 «Животноводство»; 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8Д08201 «Наука о животных» имеют высокую внешнюю оценку общества, рейтинговых агентств и др.

2 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬЮ»

- ВУЗ при сборе и анализе информации учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисления;

- По ОП 6В08201 «Животноводство»; 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8Д08201 «Наука о животных» отмечается высокая удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения;

- Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;

- наличие разработанных моделей выпускника ОП;

- По ОП 6В08201 «Животноводство»; 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»; 8Д08201 «Наука о животных» наличие широкой базы практик, которая позволяет обеспечить практическую подготовку обучающихся– согласно содержанию учебных дисциплин и результатов уровня обучения.

4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

- аккредитуемые ОП систематически оцениваются и совершенствуются со стороны стейкхолдеров, коллегиальных органов вуза, тем самым обеспечивая качественное содержание ОП.

- систематически проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуск обучающихся.
- руководство вуза, образовательных программ доступно обучающимся, ППС, представителям общественности.

5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

- наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- наличие равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения.

6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

- Выпускники ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» и 8Д08201 «Наука о животных» востребованы в регионе и имеют высокий процент трудоустраиваемости по специальности;

- ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» и 8Д08201 «Наука о животных» имеют положительную динамику роста контингента обучающихся;

- ВУЗ обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

7 СТАНДАРТ «Профессорско-преподавательский состав»

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;

- кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП;
- руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы;

- Вуз активно мотивирует профессиональное и личностное развитие преподавателей ОП, поощряет как интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания.

8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- наличие достаточной материально-технической базы;
- широкая доступность интернет и библиотечных ресурсов.

9 Стандарт «Информирование общественности»

- обеспечивается своевременный, достоверный и полный доступ к информации;
- руководство ОП демонстрирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся;

- обеспечивается соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- наличие в аккредитуемых ОП дисциплин, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

1 ПО СТАНДАРТУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- увеличить процент участия ученых в международных проектах, программах;
- повысить академическую мобильность обучающихся магистратуры в страны ближнего и дальнего зарубежья.

2 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬЮ»

- обеспечить руководителям ОП прохождение курсов менеджмента в образовании.
- совершенствовать механизм коммуникации руководства ОП с работниками и другими заинтересованными лицами.

3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

- активизировать деятельность по развитию внутренней и внешней академической мобильности магистрантов.

4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

- обеспечить информирование о любых действиях в отношении ОП и опубликовывать все внесенные изменения на сайте и других информационных ресурсах вуза и СМИ.

5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

- руководству ОП обеспечить повышение квалификации ППС в области оценки результатов обучения соответствии с изменениями НПА РК.

6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

- усилить работу по внешней и внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности обучающихся, в частности обучающихся магистратуры;
- шире привлекать обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей на 10%.
- Увеличить процент участия ППС в международных проектах, грантах
- Обеспечить активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Обеспечить современными информационными ресурсами по профилю ОП.

9 Стандарт «Информирование общественности»

- увеличить информацию о деятельности ОП в печати и телевидении.

10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей

- Увеличить количество дисциплин дуального обучения по ОП магистратуры «Корма и кормление сельскохозяйственных животных»;
- Обеспечить использование в процессе реализации аккредитуемых ОП современных информационных технологий. в частности, возможности платформы MOOK, дистанционного обучения, современных обучающих программ.

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное		+		

		функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимается во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			5	11	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками		+		

		и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.				
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			7	10	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		

44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.	+			
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			7	3	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.	+			
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.	+			
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.	+			
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.	+			
Итого по стандарту			5	5	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		

61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+			
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+				
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+				
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.	+				
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+			
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+				
Итого по стандарту			4	5	1	0	
Стандарт «Обучающиеся»							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+				
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+				
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+			
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+				
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.	+				
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+				
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая		+			

		достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.				
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.	+			
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			6	5	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			5	5	2	0

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);	+			
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
96	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
97	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	10.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	11	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			4	6	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.			+	

106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.	+			
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			6	6	1	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		

115	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			0	5	0	0
ВСЕГО			49	61	8	0

